

**PROBLEME PROPUSE PENTRU GIMNAZIU**

**Clasa a V-a**

1. Împărțind numărul natural  $a$  la numărul natural  $b$  obținem câtul 2006 și restul 13.  
 a) Calculați  $(2007+2a)+(3a-10030b)$ .  
 b) Arătați că  $a+b \geq 24000$ .  
 c) Aflați  $a$ , știind că  $a-b < 30088$ .

*Nicolae Ivășchescu, Craiova*

2. Fie  $S = \overline{a0b} + \overline{a0c} + \overline{b0a} + \overline{b0c} + \overline{abc} + \overline{acb} + \overline{bac} + \overline{bca}$ . Aflați numerele  $\overline{abc}$  astfel încât să avem  $S = 2396$ .  
 a) Există  $a, b, c$  astfel încât  $S = 2007$ ?  
 b) Există  $a, b, c$  astfel încât  $S = 2008$ ?

*Nicolae Ivășchescu, Craiova*

3. a) Aflați numărul natural care se împarte exact la 2007 și care, prin împărțirea la 2006 dă restul 2005 și câtul egal cu cel de la împărțirea la 2007.  
 b) Determinați cifra  $x$  din egalitatea:  $18 \cdot (\overline{xx} : 3 - 14 : 3) = 180$ .

*Liviu Ardelean, Sibiu*

4. Se consideră mulțimile  $A = \{n^2 + n + 4, n \in \mathbf{N}\}$  și  $B = \{y^4 + 2007, y \in \mathbf{N}^*\}$ .  
 a) Să se verifice dacă  $2074 \in A$ , iar  $2263 \in B$ ;  
 b) Să se determine  $A \cap B$ .

*E. Blăjuț, Bacău*

5. Să se determine numărul de forma  $\overline{xyz}$  știind că:  
 $\overline{x3yz} + 8 \cdot \overline{yz} = \overline{x98} + 2209$ .

*E. Blăjuț, Bacău*

6. Arătați că  $x$  din egalitatea următoare este pătrat perfect:

$$(1+1)\left(1+\frac{1}{2}\right)\left(1+\frac{1}{3}\right)\dots\left(1+\frac{1}{1023}\right) = \frac{65536}{x}$$

*Emilian Deaconescu, Ceptura*

7. Dacă numărul natural  $A = x^{2006} \cdot 3^{48} + y^{2006} \cdot 2^{25}$  este divizibil cu 5, atunci numerele naturale  $x$  și  $y$  sunt divizibile cu 5.

*Nicolae Stănică, Brăila*

8. Ordonăți crescător:  $\frac{321321321}{123123123}, \frac{123456789}{123456789}, \frac{12345678}{123456789}$ .

*Nicolae Scurtaovschi, Constanța*

9. Să se afle toate numerele naturale de forma  $\overline{abab}$  astfel încât să fie divizibile cu 9.

*Ana Maria Dobândă și Titus Dobândă, Făget, Timiș*

10. Să se afle numărul natural  $\overline{axyz}$  știind că sunt îndeplinite simultan condițiile:  
 a) suma cifrelor este egală cu 26;  
 b) fiecare cifra este cu 1 mai mare decât cea anterioară;  
 c)  $a < x < y < z$

*Avram Maria și Cursaru Madalina, Ploiești*

**Clasa a VI-a**

1. Scrieți în ordine crescătoare numerele :  

$$x = \frac{(-1)^n}{n} + \frac{1+(-1)^n}{2}; y = \frac{n+2n(-1)^n}{(-3)^n}; z = \frac{1-(-1)^n}{(-1)^n}, n \in \mathbf{N}^*$$

*Popescu Gherghina, Ploiești*
2. Să se determine  $a, b, c, d \in \mathbf{N}$  direct proporționale cu 2,3,5,7 știind că  
 $b + c \leq 100 \leq a + d$   

*Petre Năchilă, Ploiești*
3. Să se demonstreze că există  $p, n \in \mathbf{N}^*$  astfel încât  $17 \cdot p = \underbrace{99\dots9}_{n \text{ ori}}$ .  

*Petre Năchilă, Ploiești*
4. Arătați că:  
  - a)  $19|(11a+17b)$  dacă și numai dacă  $19|(4a+b)$ ,  $a, b \in \mathbf{N}$ ;
  - b)  $19|\overline{abc}$  dacă și numai dacă  $19|(a+2b+4c)$ .

*I Pătrașcu, Nicolae Ivășbescu, Craiova*
5. Aflați numărul natural  $n, n \geq 2$ , dacă  $\frac{2n^3+4}{n^2+1} = \frac{n^2+4}{n} = \frac{n^2}{n-1}$ .  

*Dănoiu Adriana, Popești – Golești, Vâlcea*
6. Fie triunghiul oarecare ABC, cu  $AB < AC$ . Se prelungeste [CA] dincolo de A cu [AD]  $\equiv$  [AB],  $A \in (DC)$ , apoi se prelungeste [BA] dincolo de A cu [AE]  $\equiv$  [AC],  $A \in (BE)$ . Dacă  $\{P\} = BC \cap DE$ , demonstrați că:  
  - a)  $\triangle ABC \equiv \triangle ADE$ .
  - b)  $[PC] \equiv [PE]$ .
  - c) [AP este bisectoarea unghiului  $\sphericalangle$  BAD.

*Liviu Ardelean, Sibiu*
7. Fie M mijlocul laturii AB a pătratului ABCD, E simetricul punctului M față de A și F simetricul punctului A față de B. Sa se arate că triunghiul EDF este dreptunghic.  

*E. Blăjuț, Bacău*
8. Fie triunghiurile echilaterale congruente ABC și DCE, astfel încât A, C, E coliniare și B, C, D coliniare. Dacă T este mijlocul [BC] și  $ET \cap AB = \{S\}$ , arătați că  $SB = \frac{CD}{3}$ .  

*Nicolae Stănică, Brăila*
9. Se da  $F = \frac{\overline{xyz} + 91}{xyz - 10}$ . Să se calculeze  $x + y + z$ , știind că  $F \in \mathbf{N}$ .  

*Ioana și Gheorghe Crăciun, Ploeni*
10. Fie  $B \in [AC]$  și D, E două puncte de o parte și de alta a dreptei AC, astfel încât triunghiurile ABD și BCE să fie echilaterale. Dacă perpendiculara din D pe AB taie EC în P, perpendiculara din E pe AB taie AD în F și P, B, F coliniare, demonstrați că  $AD = BC$ .  

*Nicolae Stănică, Brăila*

**Clasa a VII-a**

1. Demonstrați că  $\sqrt{2^n + 3^n} \in \mathbf{R} - \mathbf{Q}$ . (n este număr natural)  

*Popescu Gherghina, Ploiești*

2. Să se rezolve în mulțimea numerelor întregi ecuația  $x^3 - 3y = 2$ .

*Popescu Gherghina, Ploiești*

3. Fie triunghiul ABC în care  $m(\angle B) = 30^\circ$ ,  $AB = 4 \text{ cm}$ ,  $BC = 4\sqrt{3} \text{ cm}$ . Să se determine :
- aria triunghiului ABC ;
  - raza cercului circumscris triunghiului ABC ;
  - poziția ortocentrului.

*Petre Năchilă, Ploiești*

4. Se consideră mulțimea  $A = \left\{ \frac{3^n}{n+1} \mid n \in N^*, n \leq 2007 \right\}$ .

- Câte elemente are  $A \setminus N$ ?
- Câte pătrate perfecte are mulțimea A?

*Petre Năchilă, Ploiești*

5. Se dă un triunghi oarecare ABC, în care M, N sunt mijloacele laturilor [AB], respectiv [BC] și central O al cercului circumscris triunghiului. Folosind doar o riglă negradată, construieți perpendiculara din O pe latura [AC].

*Nicolae Ivășchescu, Craiova*

6. Se consideră triunghiul isoscel ABC în care  $[AB] \equiv [AC]$  și  $m(\angle A) = 140^\circ$ . Mediatoarea laturii AC intersectează dreapta AB în D și fie E  $\in$  (BC) astfel încât  $m(\angle CAE) = 30^\circ$ . Să se demonstreze că  $\Delta DEC$  este isoscel.

*E. Blăjuț, Bacău*

7. Fie BE bisectoarea unghiului B din triunghiul isoscel ABC în care  $m(\angle A) = 120^\circ$  și D mijlocul laturii BC. Perpendiculara în D pe DE intersectează latura AB în F. Să se demonstreze că CF este bisectoarea unghiului ACB.

*Eugen Blăjuț, Bacău*

8. Să se determine numărul natural care se mărește cu 1124 atunci când îi adăugăm la sfârșit cifra 8.

*Eugen Niță, Ploiești*

9. Pe ipotenuza BC a triunghiului dreptunghic ABC se consideră punctele M și N astfel încât  $[BM] \equiv [MN] \equiv [NC]$ . Să se afle lungimile medianelor triunghiului AMN precum și lungimile laturilor acestui triunghi în funcție de laturile a,b,c ale triunghiului ABC.

*Petre Apostol, Câmpina*

10. Se consideră numărul  $N = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 2007$ .

- Arătați că N nu este pătrat perfect.
- Arătați că restul împărțirii lui N+2007 la 1331 este un pătrat perfect.

*Stelian Banu, Câmpina*

### **Clasa a VIII-a**

1. Pe planul  $\Delta ABC$  se ridică perpendicularele  $BB'$  și  $CC'$ . Știind că  $AB = a$ ,  $BC = 2a$ ,  $AC = BB' = a\sqrt{3}$ ,  $CC' = a\sqrt{6}$ , calculați:
- distanța de la C' la dreapta AB;
  - distanța de la B' la planul (ACC');
  - sinusul unghiului dintre  $CC'$  și planul (ABC').

*Gheorghe Florea, Sibiu*

2. a) Rezolvați în mulțimea  $\mathbf{N}$  ecuația:  $x^2 + xy - 2y^2 - x + y = 6$ . b) Determinați numerele naturale  $n \in \mathbf{N}$  astfel încât  $\sqrt{4n^2 - 12n + 20} \in \mathbf{N}$ .

*Solomon Nicolai, Vaslui*

3. Se consideră  $E(m; n) = \sqrt{7^n + 2 \cdot 49^m}$ , unde  $m, n \in \mathbf{N}$ .

- a) Să se arate că  $E(500; 1001) \in \mathbb{Q}$ .  
 b) Să se arate că  $E(2007; 1000) \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ .  
 c) Determinați o pereche  $(m; n) \in \mathbf{N} \times \mathbf{N}$  cu  $n \leq 100$  astfel încât  $E(m; n) \in \mathbb{Q}$ .  
 d) Arătați că există o infinitate de perechi  $(m; n) \in \mathbf{N} \times \mathbf{N}$  astfel încât  $E(m; n) \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ .

*Romeo Zamfir, Galați*

4. Fie  $a, b$  numere reale.  $0 < a < b, 5a^2 - 6ab + b^2 = 0$ . Să se arate că  $N = \frac{10ab}{5a^2 - b^2} \in \mathbb{Q}$ .

*Victor Minea, Mizil*

5. Să se rezolve ecuația:  $\sqrt{\frac{x-5}{22}} + \sqrt{\frac{x-6}{21}} + \sqrt{\frac{x-7}{20}} = \sqrt{\frac{x-22}{5}} + \sqrt{\frac{x-21}{6}} + \sqrt{\frac{x-20}{7}}$ .

*Petre Năchilă, Ploiești*

6. Să se determine numărul rațional  $a$  pentru care  $\frac{a}{a+3} + \frac{a+1}{a+9} + \frac{a+2}{a+21} = 1$ .

*Petre Năchilă, Ploiești*

7. Fie expresia  $E(x, y) = 10x^2 + 4y^2 - 12xy + 2x - 4y + 6$ . Dacă  $\min E = 1$ , aflați numerele reale  $x$  și  $y$ .

*Felicia Ozunu, Vulcan, Hunedoara*

8. Determinați poligonul convex care are numărul de laturi egal cu numărul de diagonale și calculați suma tuturor unghiurilor acestui poligon

*Vasile Coman, Valenii de Munte*

9. Notam cu  $N^*_{2007} = \{1; 2; 3; \dots; 2006; 2007\}$

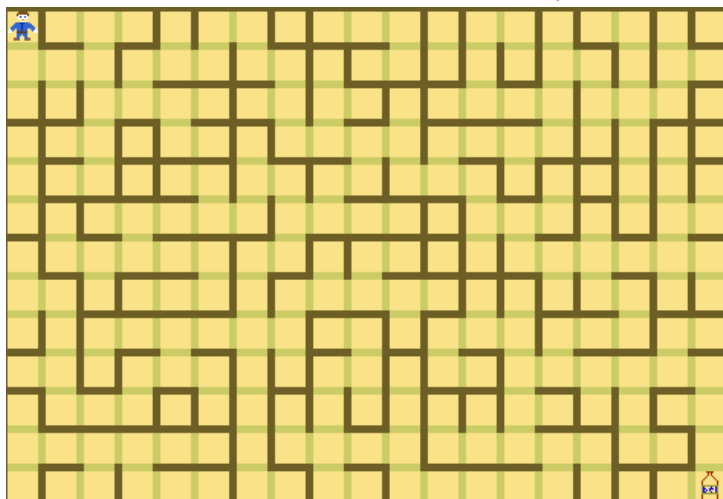
- a) Demonstrați ca oricum am scoate la intamplare din aceasta multime  $2^{10}$  elemente, suma elementelor ramase este mai mare ca  $2^{18}$ .  
 b) Precizati care este cel mai mare numar de elemente care trebuie scoase din multimea  $N^*_{2007}$  astfel incat sa fim siguri ca am scos cel puțin un patrat perfect.

*Vasile Coman, Valenii de Munte.*

10. Fie  $A = \left\{ \overline{abc} \mid 9 \mid \overline{abc}, \frac{\overline{abc}}{aaa+1} \in \mathbf{N} \right\}$ . Să se arate că media aritmetică a elementelor mulțimii  $A$  este element al mulțimii  $A$ .

*Gb. Bumbăcea, Bușteni*

**LABIRINT**



**Sudoku**

Jocul de Sudoku presupune completarea careului de 81 de casute dupa O SINGURA REGULA: orice coloana si orice patrat de 3x3 trebuie sa contina o singura data fiecare cifra cuprinsa intre 1 si 9. Nu este nevoie de matematica. Sudoku este un joc logic: verificarea incrucisata a randurilor, coloanelor si careurilor mici ofera indiciile necesare pentru gasirea solutiei.

7			3	5	9		4	
	4		6	8		9	5	3
		3				7		
2			9					
8								4
					2			9
		1				5		
6	5	4		2	8		9	
	2		1	9	5			6